



Situation Energétique des Etudiants
Webinaire 8 Novembre 2021

Situation Energétique des Etudiants Webinaire 8 Novembre 2021

L'équipe de la chaire HOPE vous accueille



Régis Largillier



Béatrice Le Moing



Aude Mingam



Nathan Pitillion

- Introduction
- Résultats d'une enquête Européenne (*présentation en anglais*)
- Situation Energétique des Etudiants dans la région Grenobloise
- Temps de discussion

**JOURNÉE
CONTRE LA**
PRÉCARIÉTÉ 10 NOV
ÉNERGÉTIQUE 2021
parce qu'il est indigne d'avoir froid chez soi

Nos intervenants



Gabriele Fioni

Recteur Délégué pour l'enseignement supérieur, la recherche et l'innovation



Joanna Romanowicz
Students Organizing for Sustainability, United Kingdom
Vassilis Ntouros
National and Kapodistrian University of Athens, Greece



This project has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement No 754203



Grégoire Feyt

Maître de Conférences à l'Université Grenoble Alpes

Déborah Sauvignet

Agence d'Urbanisme de la Région Grenobloise

Isabelle Reynaud

Agence d'Urbanisme de la Région Grenobloise



Mot d'introduction



Gabriele Fioni

Recteur Délégué pour l'enseignement supérieur, la
recherche et l'innovation



« Students Experiencing Energy Poverty: findings, impacts and recommendations »

Etude Européenne

Mai 2017 – Jan 2021



Joanna Romanowicz

Students Organizing for Sustainability, United Kingdom

Vassilis Ntouros

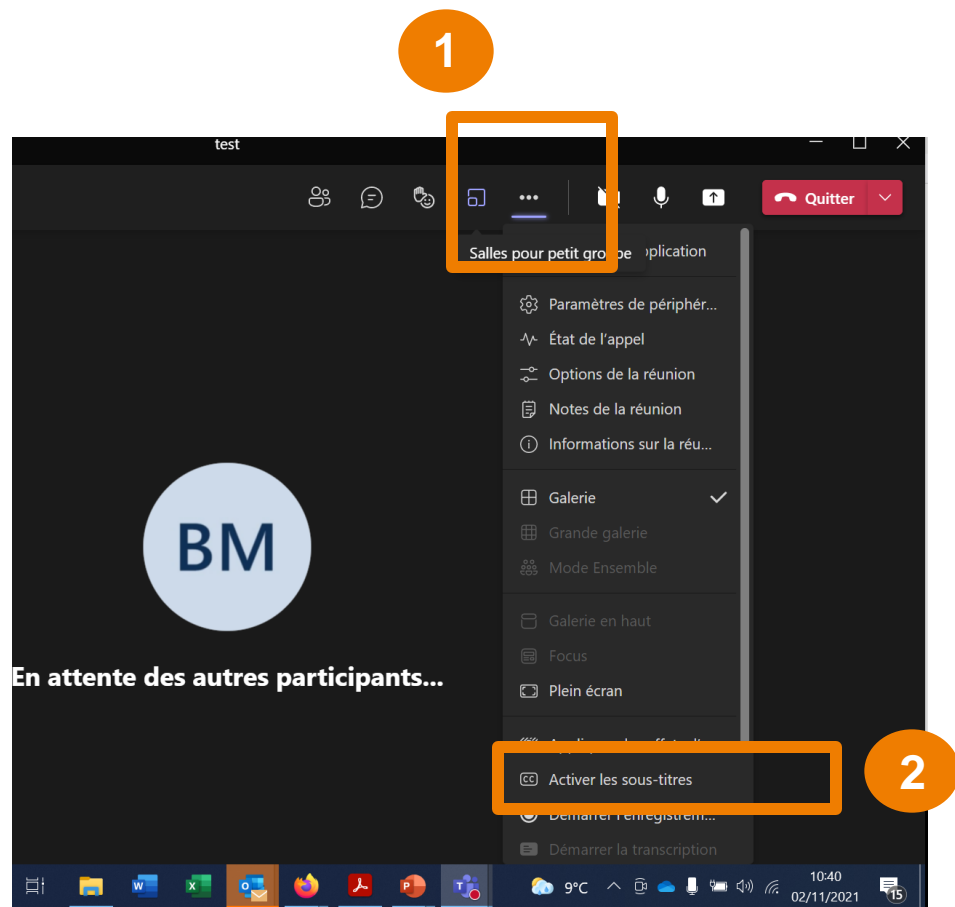
National and Kapodistrian University of Athens, Greece



This project has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement No 754203



« Students Experiencing Energy Poverty: findings, impacts and recommendations »



- Nos intervenants s'exprimeront en anglais
- Les diapo sont bilingues
- Pour plus de facilité, nous invitons à activer la retranscription (sous-titres en anglais)
 - 1. Cliquer sur ... en haut de votre écran
 - 2 Choisir « Activer les sous-titres »

Situation Energétique des Etudiants

Students Experiencing Energy poverty: findings, impacts and recommendations

*Les étudiants face à la précarité
énergétique : constats, impacts
et recommandations*

Joanna Romanowicz & Vassilis Ntouros

Students Organizing for Sustainability, United Kingdom
National and Kapodistrian University of Athens, Greece

Webinar

8 November 2021

SAVES 2



This project has received funding
from the European Union's
Horizon 2020 research and
innovation programme under
grant agreement No 754203

SAVES 2 was a fuel poverty project running in seven EU countries

SAVES 2, un projet sur la précarité énergétique mené dans 7 pays Européens

- Funded by Horizon 2020 (Coordination and Support Action)
 - Partnership of 11 organisations based in 8 different countries
 - Started 1st May 2017 and ended January 2021
 - The project focused on students and energy poverty, a group that is often over-looked
 - NUS UK managed the consortium
- *Projet "Horizon 2020" (Coordination et Support)*
 - *Partenariat de 11 organisations basées dans 8 pays différents*
 - *Projet exécuté entre Mai 2017 et Janvier 2021*
 - *Le projet se focalise sur les étudiants et la précarité énergétique, une population "angle mort" de l'observation de ce phénomène*
 - *Le consortium a été coordonné par l'Association NUS (National Union of Students) UK*

SAVES 2

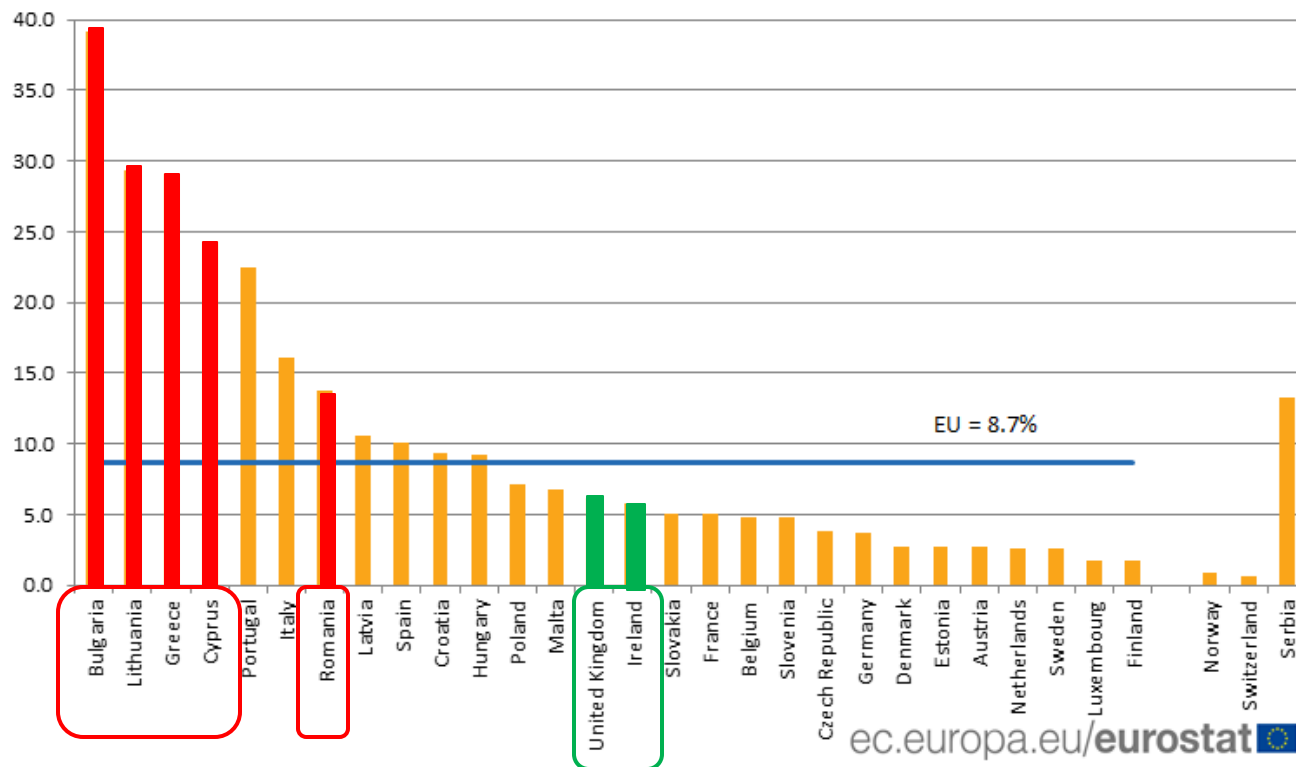


This project has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement No 754203

We chose our participating countries due to high levels of energy poverty

Le choix des pays repose sur le niveau de précarité énergétique

People who cannot afford to keep their home adequately warm, 2016
(share of total population)



Personnes qui ne peuvent pas garder leur maison suffisamment chaude, 2016
(pourcentage de la population totale)

Pays choisis
Bulgarie
Lituanie
Grèce
Chypre
Roumanie
Royaume Uni
Irlande

SAVES 2

ec.europa.eu/eurostat

Jan 4th, 2018



This project has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement No 754203

SAVES 2 is made of two different campaigns

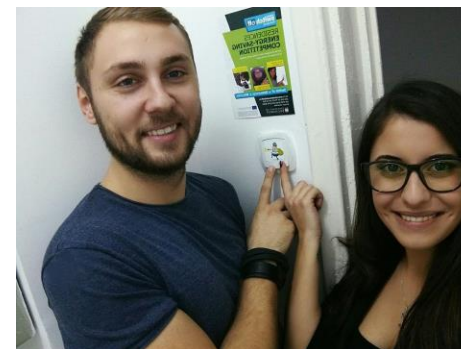
2 campagnes différentes dans le programme SAVES 2

Student Switch Off – student behaviour change campaign in university dormitories

Student Switch Off+ - engagement with students in the private rented sector around smart metering, energy efficiency, EPCs, billing, helping reduce their exposure to fuel poverty

Student Switch Off – *Campagne de changement de comportement dans les résidences universitaires*

Student Switch Off+ - *engagement des étudiants dans le secteur locatif privé (mesure, efficacité énergétique, DPE, observation des factures, aide et prévention à la précarité énergétique)*



SAVES 2



This project has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement No 754203

SAVES2 reduces student energy poverty

SAVES 2 réduit la précarité énergétique

SAVES2 project aim: reduce energy poverty by ensuring students adopt energy saving habits and to seek out energy efficient properties when moving into private-rented sector.

- Currently no accurate measure as to how many students are in energy poverty.
- Tend to have high accommodation costs, low incomes and live in low quality accommodation.
- Often an under-reported and under-supported group of the population.
- Rarely recognised as a group vulnerable to energy poverty.
- Studies show that students tend not to realise that they live in energy poor conditions or seek support.

Le projet SAVES2 a pour but : de réduire la précarité énergétique en veillant à ce que les étudiants adoptent des habitudes d'économie d'énergie et recherchent des logements économes en énergie lorsqu'ils emménagent dans le secteur locatif privé.

- *Il n'existe actuellement aucune mesure précise du nombre d'étudiants en situation de pauvreté énergétique.*
- *Ils ont tendance à avoir des frais de logement élevés, de faibles revenus et à vivre dans des logements de mauvaise qualité.*
- *Il s'agit souvent d'un groupe de la population dont on ne parle pas et qui ne bénéficie pas d'un soutien suffisant.*
- *Rarement reconnu comme un groupe vulnérable à la pauvreté énergétique*
- *Des études montrent que les étudiants ont tendance à ne pas se rendre compte qu'ils vivent dans des conditions de précarité énergétique et à ne pas chercher à obtenir de l'aide.*

SAVES2



This project has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement No 754203

We conducted energy poverty research

Nous avons mené des travaux de recherche

Aim: To understand, evaluate, and consequently reveal the experiences of students living in the private-rented sector, quantify their possible exposure to energy poverty and its impacts on their well-being.

Sample: We surveyed over 3,500 students & over 400 landlords in 7 EU countries (Bulgaria, Cyprus, Greece, Ireland, Lithuania, Romania, and the United Kingdom).

...And a further 51 students and 29 landlords participated in our focus groups so as for all views on the topic to be captured and documented

***Objectif :** comprendre, évaluer et par conséquent révéler les expériences des étudiants vivant dans le secteur locatif privé, quantifier leur éventuelle exposition à la précarité énergétique et ses impacts sur leur bien-être.*

***Notre échantillon :** Nous avons interrogé plus de 3 500 étudiants et plus de 400 propriétaires dans 7 pays de l'UE (Bulgarie, Chypre, Grèce, Irlande, Lituanie, Roumanie et Royaume-Uni).*

... Et 51 autres étudiants et 29 propriétaires ont participé à nos groupes de discussion afin de recueillir et de documenter tous les points de vue sur le sujet.

SAVES2



This project has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement No 754203

Research Findings

Notre Recherche : les constats

SA



This project has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement No 754203

Findings Synthesis

- Good share of students have rather low energy efficiency awareness
 - Fair share of students put efforts to keep their energy costs down
 - Fair share of students live in deteriorated dwellings
 - Financial incentives top driver for landlords to improve their properties
 - Impacts on students' wellbeing
- *Une bonne partie des étudiants sont plutôt peu sensibilisés à l'efficacité énergétique.*
 - *Une bonne part des étudiants font des efforts pour réduire leurs coûts énergétiques*
 - *Une bonne partie des étudiants vivent dans des logements détériorés.*
 - *Les incitations financières sont le principal facteur qui pousse les propriétaires à améliorer leurs logements.*
 - *Impacts sur le bien-être des étudiants*

SAVES2

Details in Appendix / *Détails en annexe*

Gender Warmth Gap

Les differences en fonction du genre

SA

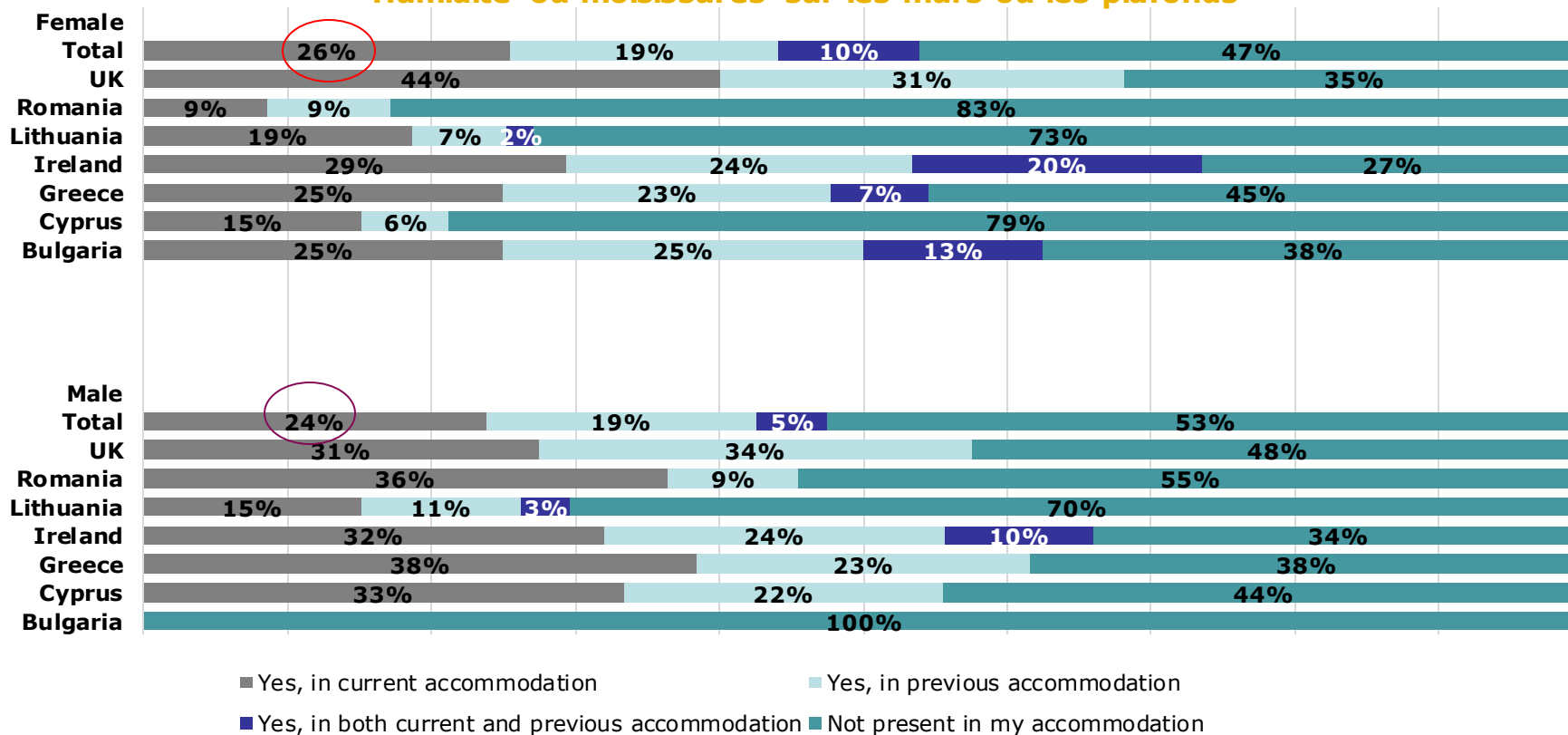


This project has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement No 754203

Women are more likely to live in poor quality accommodation

Les femmes sont plus susceptibles de vivre dans des logements de mauvaise qualité

Damp or mould on walls or ceilings Humidité ou moisissures sur les murs ou les plafonds



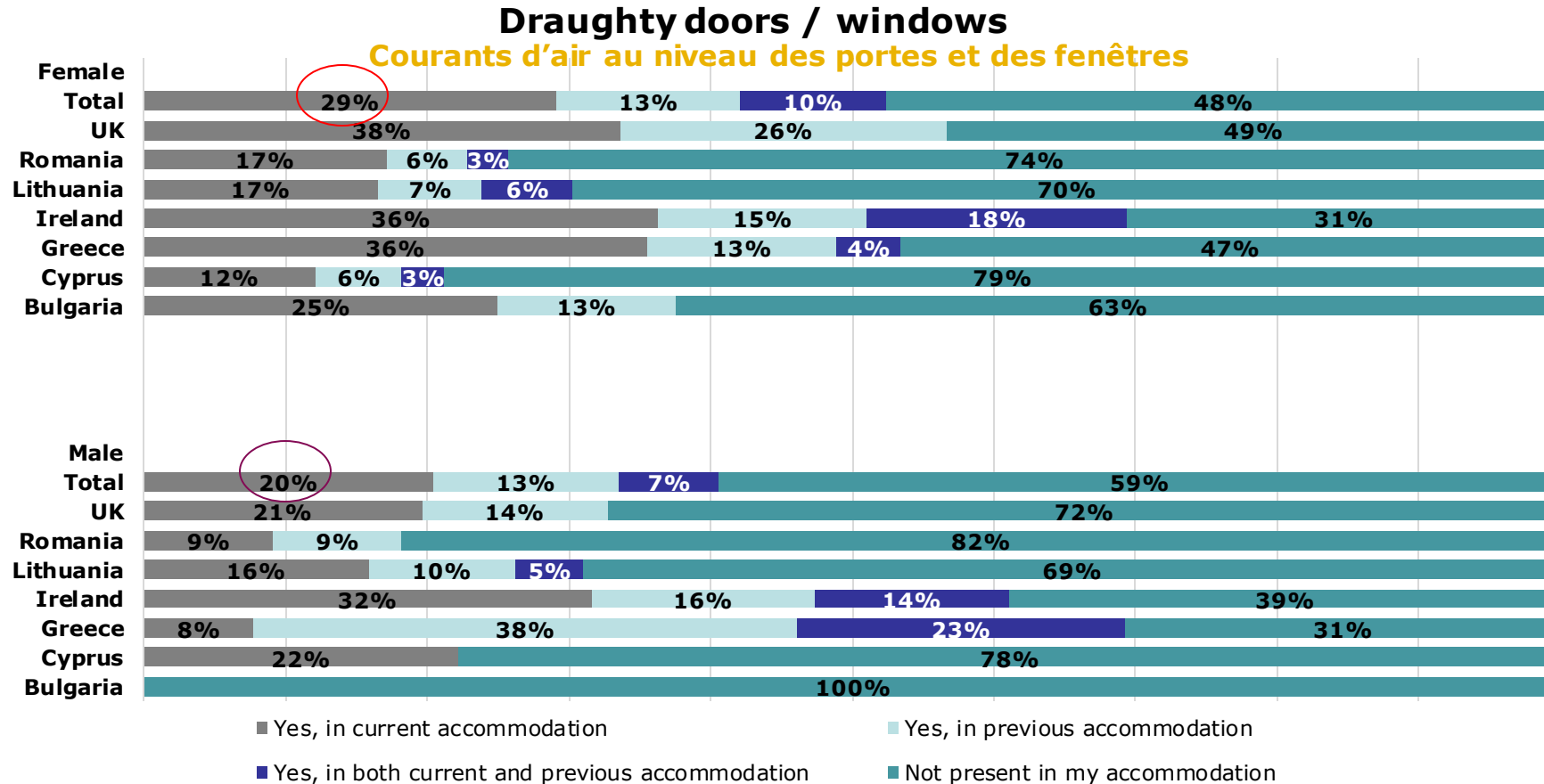
SAVES 2



This project has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement No 754203

Women are more likely to live in poor quality accommodation

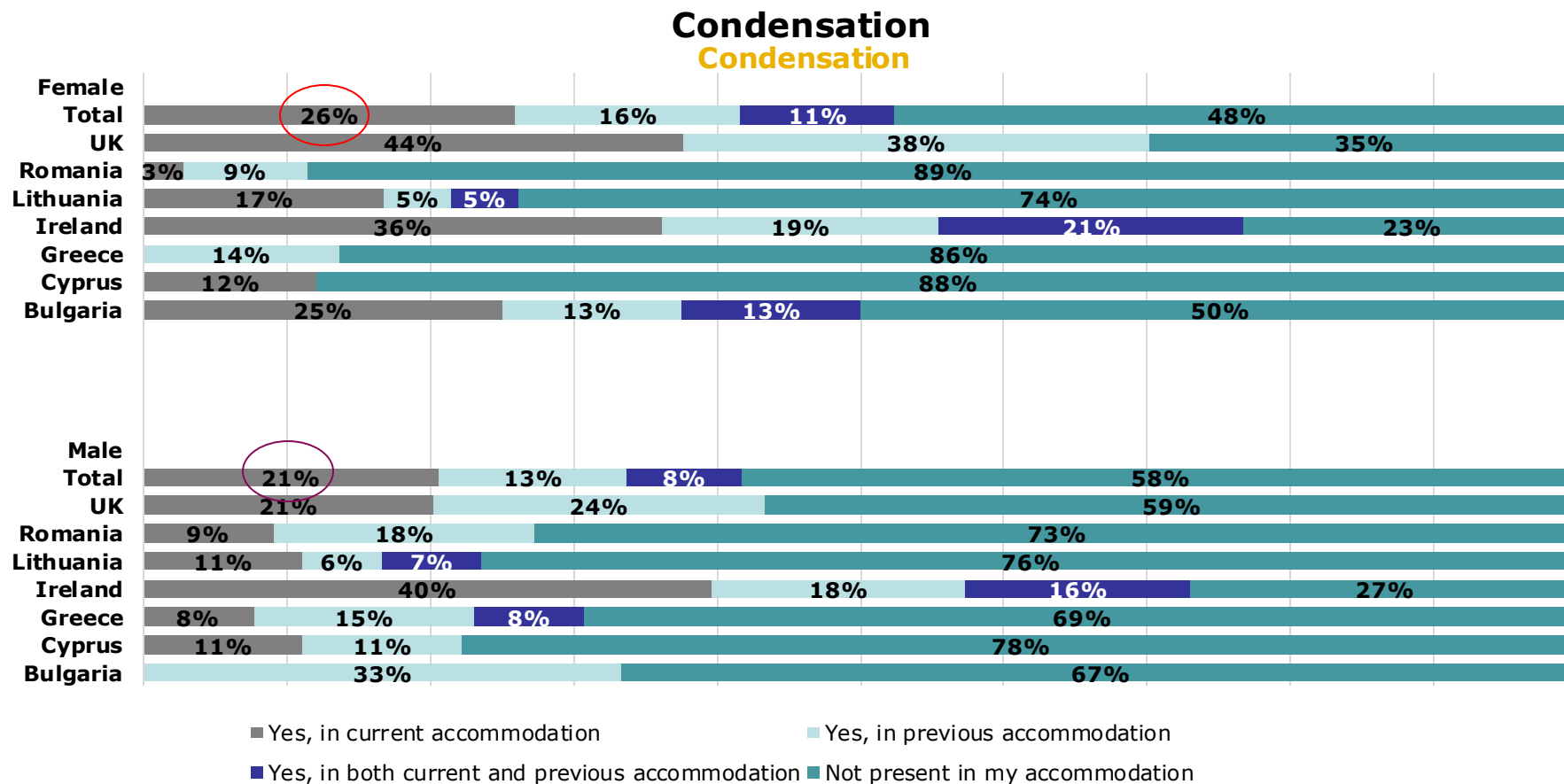
Les femmes sont plus susceptibles de vivre dans des logements de mauvaise qualité



This project has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement No 754203

Women are more likely to live in poor quality accommodation

Les femmes sont plus susceptibles de vivre dans des logements de mauvaise qualité



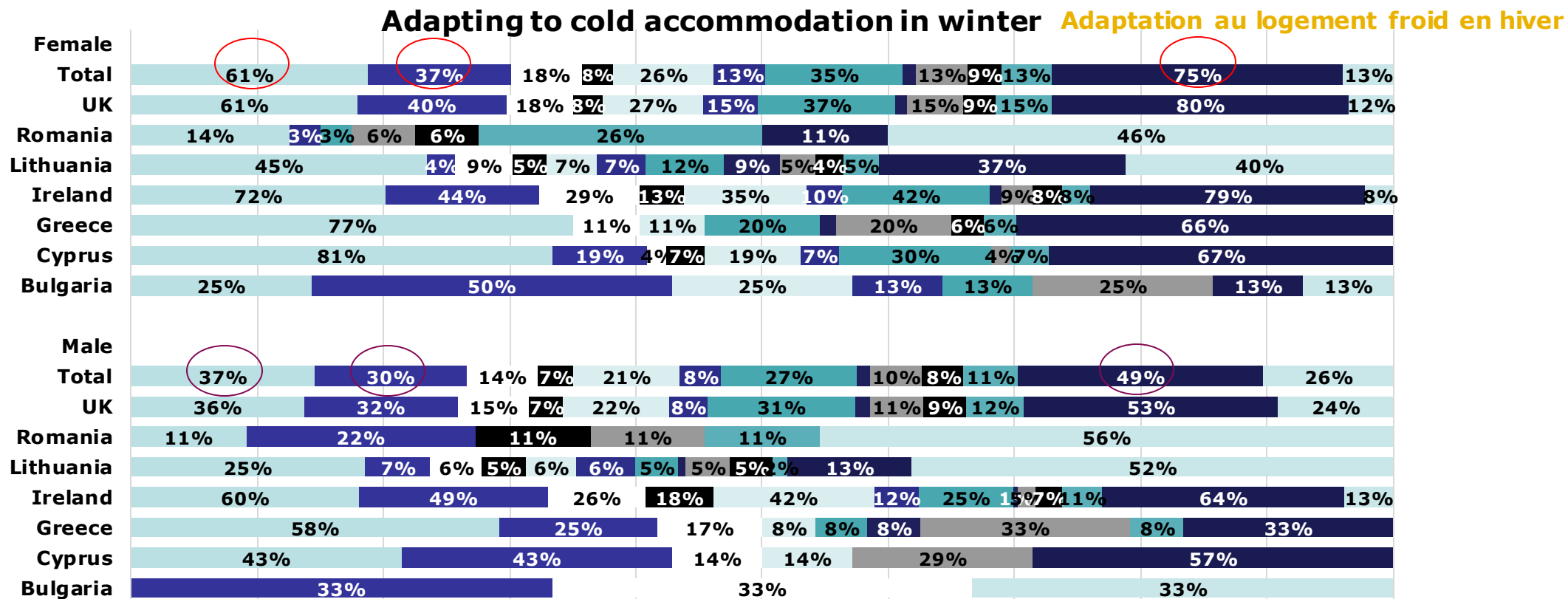
SAVES 2



This project has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement No 754203

Women are more likely to adapt to cold accommodation in winter

Les femmes sont plus susceptibles de s'adapter à un logement froid en hiver



- Worn more than one layer of clothes to bed
- Chosen to go out to socialise rather than stay at home
- Stayed longer in university / college buildings (library, class rooms/lecture theatres)
- Kept curtains closed all day to keep warmth in
- Used draught excluders
- Approached landlord to improve heating system
- None of these

- Worn outdoor wear (e.g. hat/scarf/coat/gloves) in your home
- Stopped inviting friends or family to your accommodation
- Stayed elsewhere (e.g. with partner/family/friends)
- Put plastic sheeting on the inside of windows
- Approached landlord to improve insulation
- Used blankets or hot water bottles

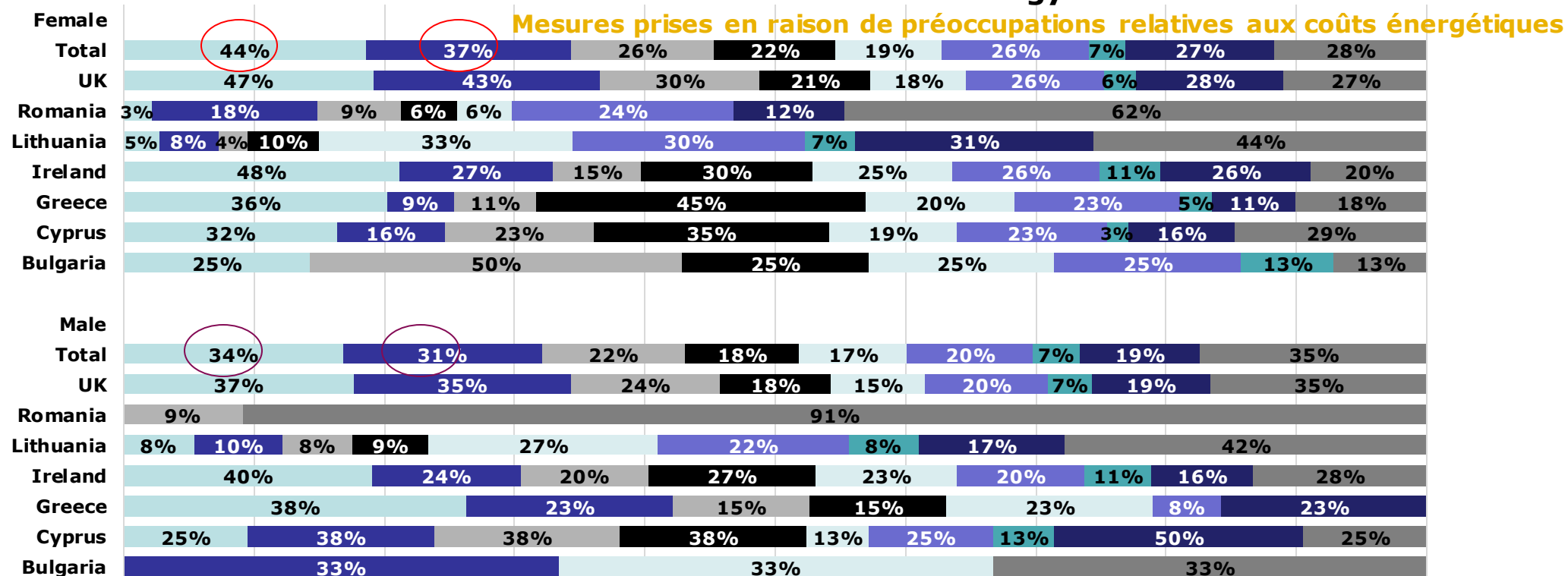


This project has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement No 754203

Women are more likely to take energy saving actions

Les femmes sont plus susceptibles de prendre des mesures d'économie d'énergie

Actions taken because of concerns about energy costs



- Turned heating off, even though I would have preferred to have it on
- Turned the heating down, even though I would have preferred it to be warmer
- Turned the heating down or off in some rooms but not others, even though I would have preferred not to
- Only heated and used one room in my accommodation for periods of the day
- Used less hot water than I would have preferred
- Turned out lights in my accommodation, even though I would have preferred to have them on
- Had fewer hot meals or hot drinks than I would have liked
- Washed clothing/other items less frequently than I would have liked
- None of these



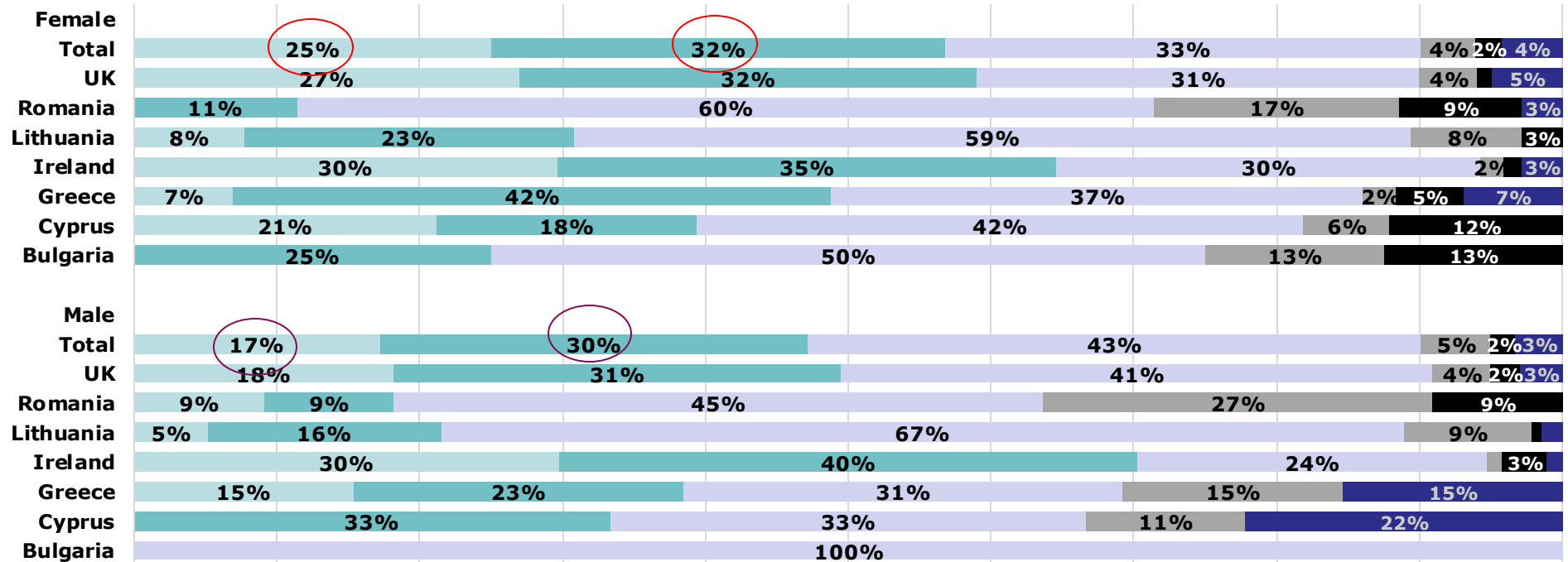
This project has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement No 754203

Women are more likely to feel cold

Les femmes sont plus susceptibles de ressentir le froid

Perceived overall comfort during winter

Perception du confort général en hiver



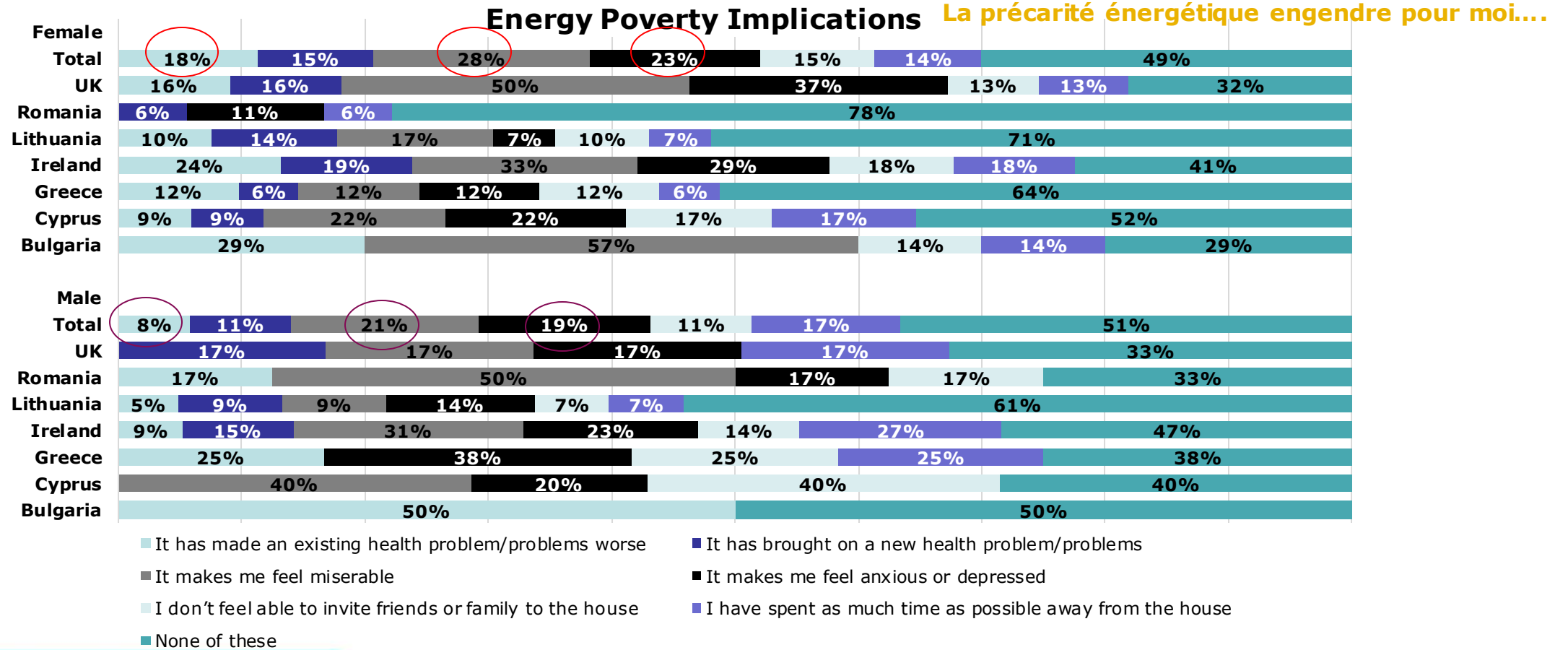
- Much colder than you would have liked
- A bit colder than you would have liked
- About right
- A bit warmer than you would have liked
- A lot warmer than you would have liked
- Both too warm and too cold



This project has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement No 754203

Women are more likely to face health or mental problems

Les femmes sont plus susceptibles d'être confrontées à des problèmes de santé ou à des problèmes mentaux



SAVES 2



This project has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement No 754203

Student Vulnerability Factors

Facteurs de vulnérabilité des
étudiants

SA



This project has received funding
from the European Union's
Horizon 2020 research and
innovation programme under
grant agreement No 754203

Student Vulnerability Factors Synthesis

Synthèse des facteurs de vulnérabilité
des étudiants

- Students are inexperienced energy users
 - Students can live in shared households
 - High demand for student housing
 - Student Energy Poverty is difficult to measure
- *Les étudiants sont des consommateurs d'énergie inexpérimentés*
 - *Les étudiants peuvent vivre en co-location*
 - *Forte demande de logements étudiants*
 - *La précarité énergétique des étudiants est difficile à mesurer*

SAVES 2

Details in Appendix / *Détails en annexe*

Recommendations

Recommandations

SA



This project has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement No 754203

Recommendations for landlords

Recommandations pour les propriétaires

Landlords

- Improve building efficiencies – consider any national incentive schemes for building improvements, retrofits and renovations.
- Participation in national landlord codes/accreditation schemes where applicable.
- Provide energy efficiency information (EPCs), openly, in advance and before tenancies are finalised.
- Provide move in information pack - heating/cooling controls, general energy efficiency guides, explanation of energy bills and responsibilities.

Propriétaires

- *Améliorer l'efficacité des bâtiments - prendre en compte les programmes nationaux d'incitation à l'amélioration, à la modernisation et à la rénovation des bâtiments.*
- *Participer aux codes/programmes d'accréditation nationaux des propriétaires, le cas échéant.*
- *Fournir des informations sur l'efficacité énergétique (DPE), ouvertement, à l'avance et avant que les baux ne soient signés.*
- *Fournir un dossier d'information lors de l'emménagement - commandes de chauffage/climatisation, guides généraux sur l'efficacité énergétique, explication des factures d'énergie et des responsabilités.*

SAVES 2



This project has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement No 754203

Recommendations for policy makers

Recommandations pour les responsables politiques

Policy makers/Governments

- Déploiement d'incitations financières et autres pour la rénovation et l'amélioration de l'efficacité énergétique des bâtiments existants.
- Incentivise or enforce minimum efficiency standards in the private rented sector (EPC ratings).
- Inclusion of students as vulnerable group in energy poverty reporting and support schemes.
- Strategies to support efficient products and emerging technologies, such as smart metering, in buildings to increase market penetration.

Responsables Politiques/Gouvernements

- *Déploiement d'incitations financières et autres pour la rénovation et l'amélioration de l'efficacité énergétique des bâtiments existants.*
- *Incitation ou application de normes minimales d'efficacité dans le secteur locatif privé (DPE).*
- *Inclure les étudiants en tant que groupe vulnérable dans les rapports sur la précarité énergétique et les programmes de soutien.*
- *Stratégies visant à soutenir les produits efficaces et les technologies émergentes, telles que les compteurs intelligents, dans les bâtiments afin d'accroître la pénétration du marché.)*

SAVES2



This project has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement No 754203

Additional Recommendations

Recommandations complémentaires

Energy Companies

- Provide low cost student tariffs, recognising the market advantage of offering affordable energy to first time consumers.
- Trained customer advisors to adequately support vulnerable consumers and provide useful advice and information.

Universities and Unions

- Operate an approved landlord scheme
- Provide advice on bill management, costs, budgeting and efficiency
- Offer hardship support for the most vulnerable students

Fournisseurs d'Énergie

- *Fournir des tarifs étudiants à bas prix, en reconnaissant l'avantage commercial d'offrir une énergie abordable aux nouveaux consommateurs.*
- *Des conseillers à la clientèle formés pour apporter un soutien adéquat aux consommateurs vulnérables et fournir des conseils et des informations utiles.*

Universités et syndicats

- *Gérer un programme de propriétaires agréés*
- *Fournir des conseils sur la gestion des factures, les coûts, la gestion d'un budget et l'efficacité.*
- *Offrir un soutien aux étudiants les plus vulnérables en cas de difficultés.*

SAVES 2



This project has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement No 754203

Student energy poverty final remarks

Our research shows that many students, in particular women, feel uncomfortably cold, struggle to pay energy bills and experience negative health impacts as a result of their accommodation.

We know students are vulnerable due to low income, poor quality housing and factors such as experience, shared housing, demand etc.

Many organisations have a role to play in ensuring students are not experiencing energy poverty and the impacts this has on health, wellbeing and attainment

SAVES 2

La précarité énergétique étudiante – remarques finales

Nos recherches montrent que de nombreux étudiants, en particulier les femmes, vivent la période hivernale dans l'inconfort, ont du mal à payer leurs factures d'énergie et subissent des effets négatifs sur leur santé à cause de leur logement.

Nous savons que les étudiants sont vulnérables en raison de leurs faibles revenus, de la mauvaise qualité de leur logement et de facteurs tels que l'expérience, la colocation, la demande, etc.

De nombreuses organisations ont un rôle à jouer pour s'assurer que les étudiants ne sont pas en situation de précarité énergétique et que cela n'a pas d'impact sur la santé, le bien-être et les résultats scolaires.



This project has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement No 754203

Energy poverty: findings, impacts and recommendations

References

An analysis of the determining factors of fuel poverty among students living in the private-rented sector in Europe and its impact on their well-being. Energy Sources, Part B: Economics, Planning, and Policy, 15:2, 113-135, DOI:

[10.1080/15567249.2020.1773579](https://doi.org/10.1080/15567249.2020.1773579)

Alleviating energy poverty experienced by students living in private rented accommodation: The role of the housing provider. Proceedings of the International Conference on Business Excellence | Volume 13: Issue 1. DOI:

<https://doi.org/10.2478/picbe-2019-0088>

Thank you!

SAVES 2



This project has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement No 754203

Situation Energétique des Etudiants dans la région Grenobloise

Projet Etudiant Sept 2020 – Fév. 2021

Etude AURG Sept 2021 – Déc. 2021



Grégoire Feyt

Maître de Conférences à l'Université Grenoble Alpes

Déborah Sauvignet

Agence d'Urbanisme de la Région Grenobloise

Isabelle Reynaud

Agence d'Urbanisme de la Région Grenobloise





LA SITUATION ÉNERGÉTIQUE DES ÉTUDIANTS

Qualification des risques pour les étudiants de la métropole grenobloise



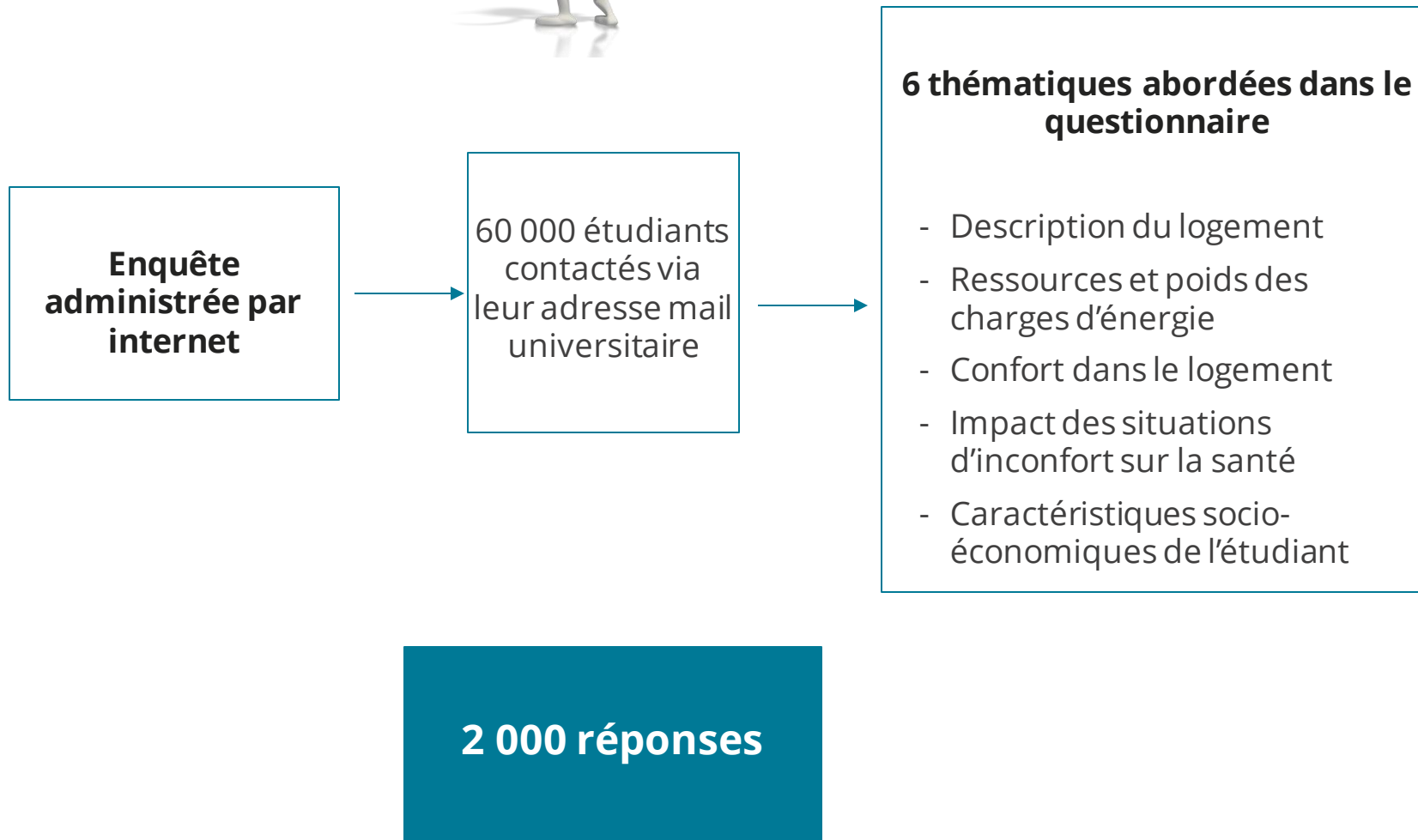
INTRODUCTION



- > Projet mené par un atelier d'étudiants du Master Ingénierie du développement territorial et de la transition, commandité par la Chaire Hope et l'Agence d'urbanisme de la région grenobloise
- > La précarité énergétique étudiante : un phénomène peu étudié à ce jour

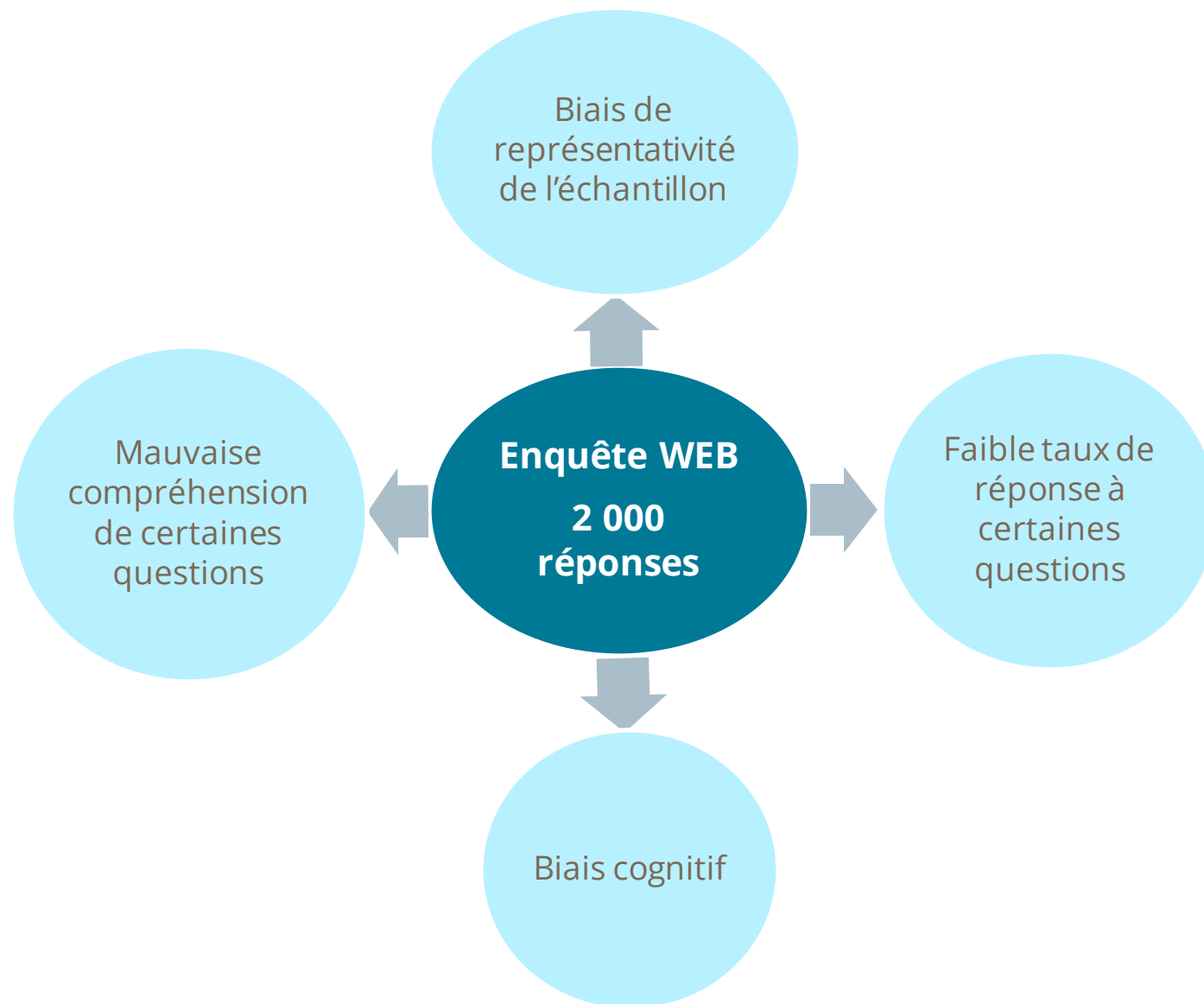
- Réalisation d'une enquête auprès des étudiants pour :
 - **Quantifier** la précarité énergétique étudiante
 - **Qualifier** la précarité énergétique étudiante
 - **Identifier les stratégies** mises en œuvre face à la précarité énergétique

- > *Différentes contraintes n'ont pas permis aux étudiants de l'atelier de mener à terme le traitement de leur enquête. L'Agence d'urbanisme poursuit l'approfondissement des analyses. Les éléments présentés ci-après sont des résultats provisoires, l'achèvement de l'étude est prévu en fin d'année.*



ENSEIGNEMENTS MÉTHODOLOGIQUES

LES LIMITES IDENTIFIÉES DANS LES DONNÉES





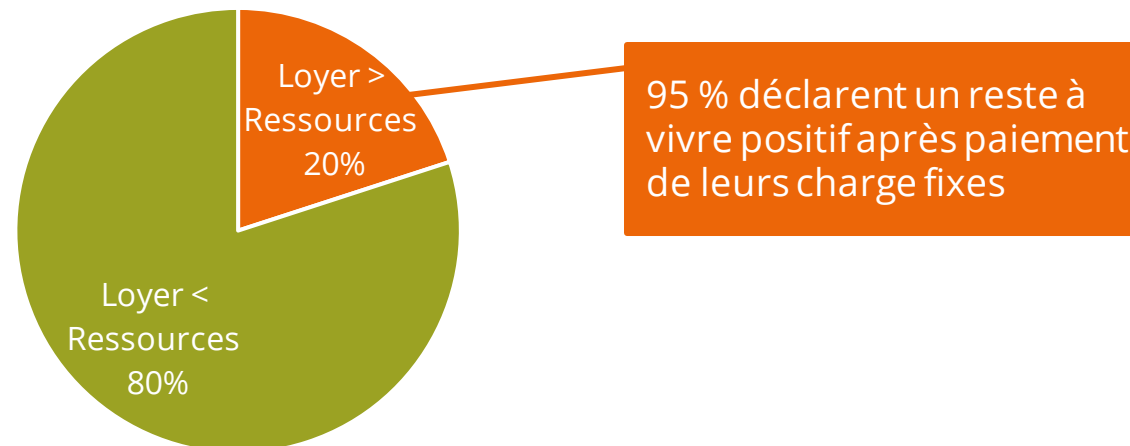
Des ressources hétérogènes

(aides familiales, aides sociales, travail rémunéré...)...

... dont la composition évolue entre le début et la fin des études...

... qui ne sont pas toujours gérées directement par l'étudiant

Illustration : étudiants déclarant un montant de loyer supérieur à leur niveau de ressources





Quantification de la précarité énergétique étudiante

- > Des résultats non extrapolables à l'ensemble de la population étudiante grenobloise
- > Une mesure difficile des ressources des étudiants, du poids des dépenses énergétiques et du reste à vivre
 - **L'indicateur taux d'effort énergétique, tel que calculé par l'ONPE, n'est pas adapté au public étudiant.**
 - **Il n'est pas possible à partir des données recueillies de quantifier la proportion d'étudiants en situation de précarité énergétique**



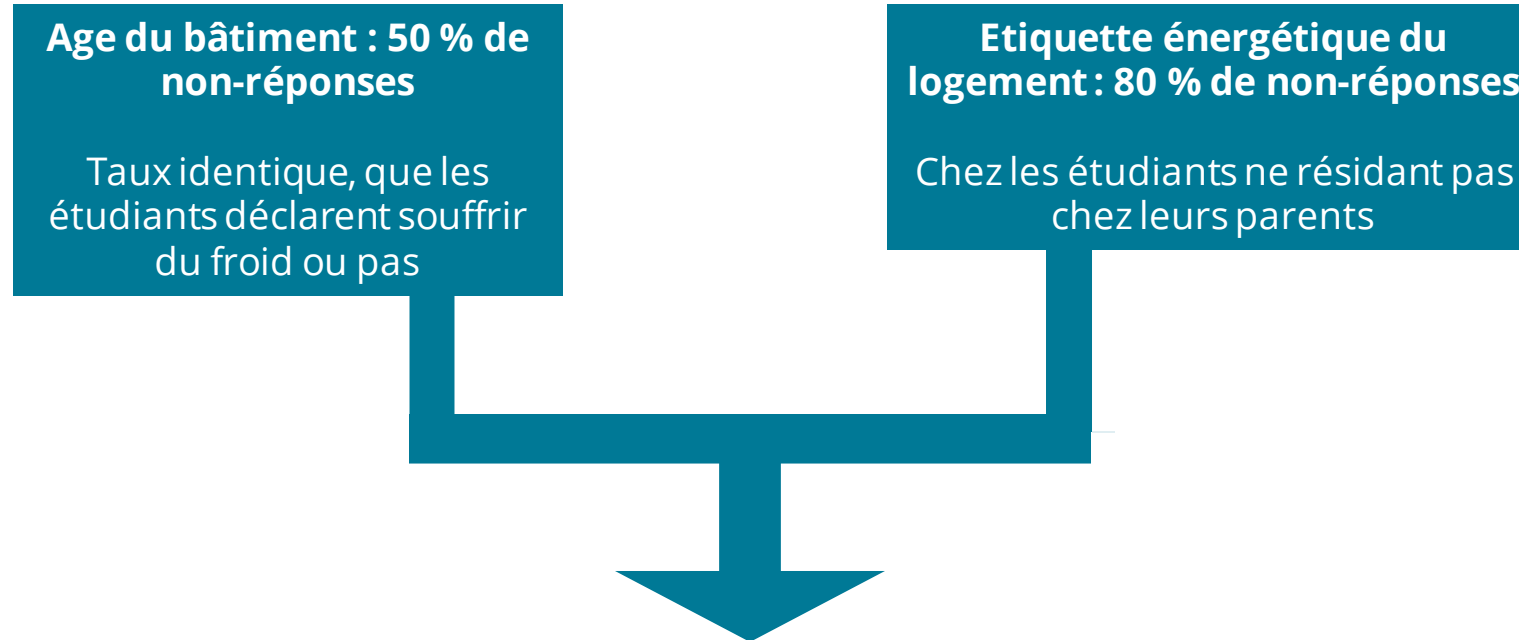
Qualification de la précarité énergétique étudiante (analyse en cours)

Des facteurs de risque identifiés en analysant deux sous-échantillons :

- > Répondants qui déclarent souffrir du froid dans leur logement
- > Répondants qui ont déclaré avoir déjà eu des difficultés à payer les factures
 - **Spécificités de ces sous-populations** par rapport à l'ensemble de l'échantillon
 - **Spécificités des logements occupés** par ces sous-populations par rapport à l'ensemble de l'échantillon

1^{ERS} RÉSULTATS

FAIBLE TAUX DE RÉPONSE AUX QUESTIONS RELATIVES À LA QUALITÉ ÉNERGÉTIQUE DU BÂTIMENT

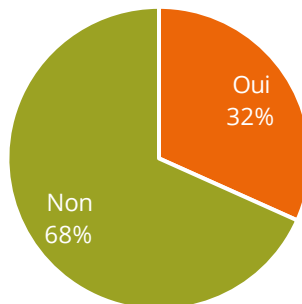


Critère de choix non prioritaire au moment de la location du logement



Souffrez-vous du froid dans votre logement ?

Un tiers des répondants déclare souffrir du froid dans son logement
contre 15 % pour la chaleur



Forme de « double-peine » :

€€€ Charges élevées
&
❄️❄️❄️ Froid ressenti



Diffus

Parc diffus, propriétaire particulier

71 % des répondants

Froid : **+3** points par rapport à la moyenne



Crous

Parc Crous

17 % des répondants

Froid : **-5** points par rapport à la moyenne



Privée

Résidence privée avec services

12 % des répondants

Froid : **-11** points par rapport à la moyenne



+10 points chez les 24-25 ans,

+12 points chez les plus de 27 ans

(par rapport à la moyenne de l'échantillon)



+16 points pour les filles

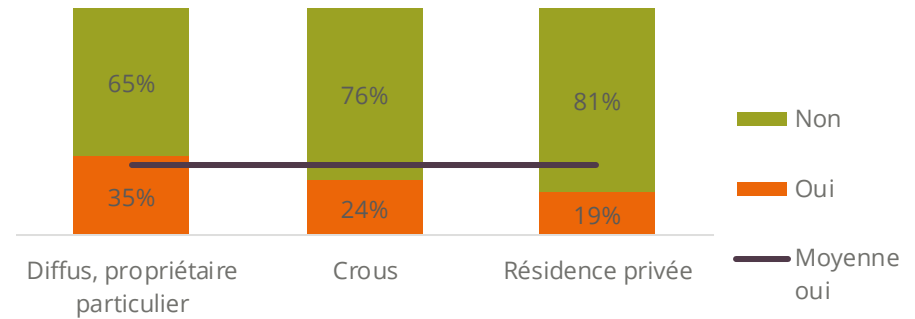
(qui résident plus souvent dans le parc diffus)



31 % des répondants ont remarqué des traces de moisissures ou d'humidité dans leur logement

Taux plus élevé dans le parc diffus, loué par des particuliers

Traces de moisissures/humidité



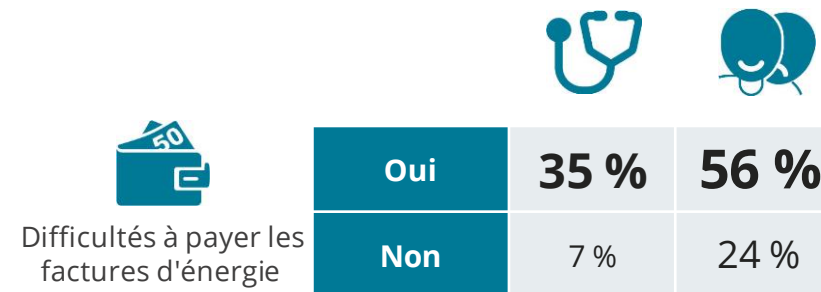
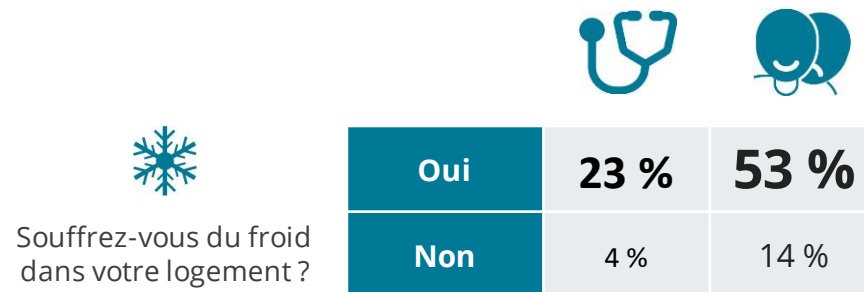
Un fort impact de la précarité énergétique sur la santé

15 % des répondants souffrant du froid dans le logement estiment avoir un mauvais état de santé général

28 % des répondants ayant des difficultés à payer les factures d'énergie estiment avoir un mauvais état de santé général

Impact sur la santé : physique / mentale

Impact sur la santé : physique / mentale





Malgré des situations compliquées...

32 % des répondants souffrent du froid, 16 % souffrent de la chaleur
 25 % subissent un équipement défectueux
 9 % ont des difficultés à payer leurs factures d'énergie

... une certaine résignation des étudiants

Peu de répondants évoquent leurs difficultés avec leur bailleur



Souffrez-vous du froid dans votre logement ?

	Oui	Non
Oui	20 %	6 %
Non/Pas concerné	80 %	94 %
Total	100 %	100 %



Votre logement comporte-t-il des équipements énergétiques défectueux ?

	Oui	Non
Oui	24%	6%
Non/Pas concerné	76%	94%
Total	100 %	100 %



Avez-vous déjà eu des difficultés à payer vos factures d'énergie dans votre logement actuel ?

	Oui	Non
Oui	24%	9%
Non/Pas concerné	76%	91%
Total	100 %	100 %



Avez-vous abordé le sujet avec le propriétaire ou le bailleur ?

Des doléances non entendues : parmi les répondants ayant fait part de leurs difficultés, seulement un tiers des propriétaires ont entrepris des actions pour y remédier



26 % des répondants ont un chauffage d'appoint et 14 % ont un système de refroidissement secondaire



L'action la plus couramment entreprise est la réduction des dépenses (consommation d'énergie ou autres dépenses quotidiennes)

Très faible recours aux aides : seulement 5 % des répondants

L'aide la plus fréquente est le chèque énergie
Les autres aides (FSL, aides des communes, des associations ou des fournisseurs d'énergie) sont anecdotiques



PERSPECTIVES



- > Des résultats complets disponibles en janvier 2022

- > Une nouvelle enquête envisagée auprès des étudiants de l'ENSE³ de Grenoble, avec un questionnaire affiné

L'AGENCE

D'URBANISME DE LA RÉGION GRENOBLOISE

— v — v — v — v — v —
OBSERVER PLANIFIER PROJETER ANIMER PARTAGER

Contact :

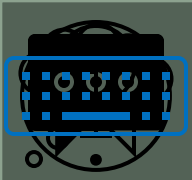
Deborah.sauvignet@aurg.asso.fr

Isabelle.reynaud@aurg.asso.fr

MERCI POUR VOTRE ATTENTION

21 rue Lesdiguières
38000 Grenoble
04 76 28 86 00
accueil@aurg.asso.fr
www.aurg.fr





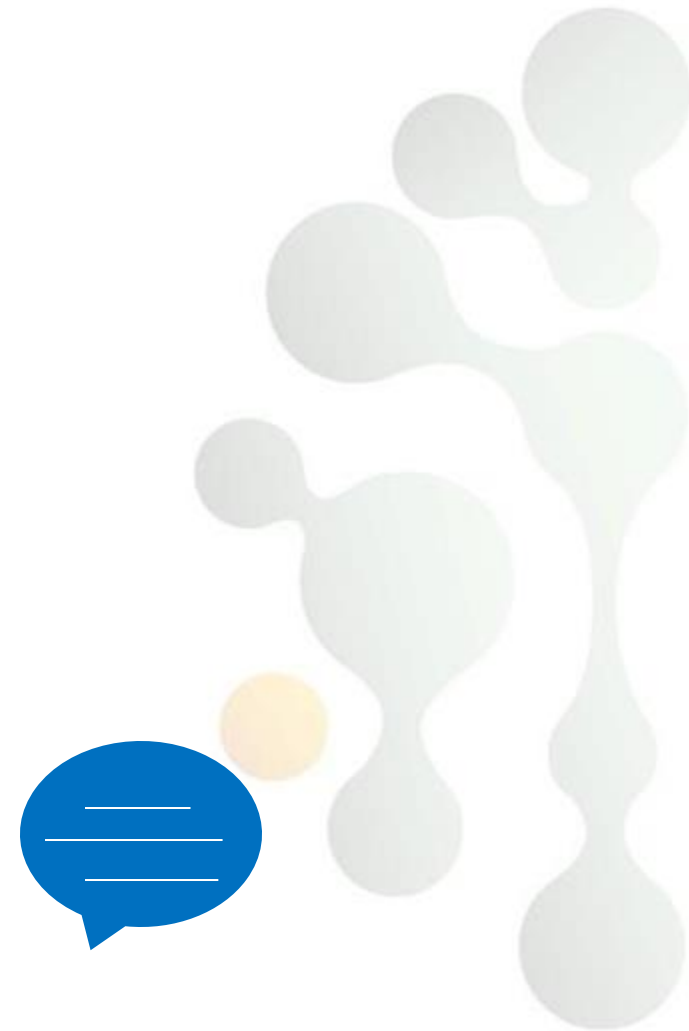
Questions Commentaires

Dans la conversation de Teams

Pour poursuivre la conversation après le
webinaire :

@Chaire HOPE sur LinkedIn

beatrice.le-moing@fondation.grenoble-inp.fr



Prochains rendez-vous HOPE dans le cadre de la Journée contre la Précarité Energétique 2021

A noter sur le thème « Etudiant »

- Mercredi 10 Novembre 18h30 – Webinaire
« **Prévenir et Guérir la Précarité Energétique Etudiante** »
- Mercredi 24 Novembre 18h30 – Webinaire
« **Précarité énergétique : Construire le futur de la mobilisation étudiante** »
- Animations étudiantes sur les campus

Lyon – 16 Novembre à L'ECAM

Marseille – 16 Novembre à Centrale Marseille

Grenoble – 19&20 Novembre Campus St Martin d'Hères

Paris – 20 Novembre

HOPE J.C.P.E.
La Chaire HOPE mobilise ses partenaires, chercheurs, étudiants pour
La Journée Contre la Précarité Energétique initiée par la Fondation Abbé Pierre

10 NOV
avant après

HAPPY ENERGY

Comprendre et débattre

GRENOBLE

- 5 NOV: Table Ronde Santé & Précarité Energétique (ministère des Solidarités et de la Santé, CHU GRENOBLE ALPES)
- 8 NOV: Précarité Energétique ETUDIANTE (L'AGENCE SAVES 2, ministère supérieur)
- 10 NOV: INSITUT GODIN Caritas et Réseau Eco Habitat (Les leviers de la mobilisation)
- 15 NOV: PE Santé et mobilité à Roanne (L'AET, ISIG, @ENORE)

ROANNE

Passer à l'action

ACTIONS CAMPUS

- MARSEILLE** (16 NOV): stand conference
- LYON** (16 NOV): Conférence JOURNÉE ETUDIANTE
- PARIS** (20 NOV): Atelier -Demo
- GRENOBLE** (19 NOV, 20 NOV): stand concert sport Ateliers

Prevenir et Guérir la Précarité Energétique Etudiante (15 NOV): conf. de presse CCAS GRENOBLE, Projet GINP Etudiants, Livre: Jeremy et la Maison Malade

INVENTONS LA SUITE (24 NOV)

Avec HOPE c'est pas la journée mais LE MOIS de la mobilisation sur la Précarité Energétique!

avec HOPE ETUDIANT et ATELIER 21

BLD © HOPE - oct 21

HOPE

BY FONDATION GRENOBLE INP

CHAIRE HOPE | FONDATION GRENOBLE INP
46 av. Félix Viallet - 38031 Grenoble Cedex 1
- FRANCE -

Appendix

Annexes : détail des parties « Research Findings » / Constats et « Student Vulnerability Factors » / Facteurs de vulnérabilité des étudiants

SAVES 2

Research Findings

Notre Recherche : les constats

SA



This project has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement No 754203

Good share of students have rather low energy efficiency awareness

- ❑ Convenience and financial factors are at the expense of energy efficiency, and as a result students look for affordable houses, or houses close to their places of study, instead of energy efficient houses.
 - The “**cost of rent**”, the “**location and convenience**”, the “**condition of accommodation**” and the “**size of accommodation**” are the most important criteria for students when house hunting
- ❑ A good share of students have not received an EPC in most countries (either upon or without request)
 - 60% in **Ireland**, 48% in **Romania**, 30-33% in **Cyprus, Greece, Lithuania and the UK** and 18% in **Bulgaria**
- ❑ Most of the landlords participating in the focus groups/interviews said that students renting their property never asked for the EPC
- ❑ An EPC was not provided by a number of landlords according to survey results
 - 67% and 31% of landlords in **Cyprus and Romania**, 33% in **Lithuania**, 20% in **Bulgaria**, 14% in **Ireland** and 8% and 5% in **Greece and the UK**, correspondingly.
 - In Lithuania 56% of respondents said that it was not applicable in their country

Fair share of students put efforts to keep their energy costs down

- ❑ Some students said that their energy bills were high, even though they were making significant effort to use less energy
 - In **Ireland** this share is 30%, in **Greece** 29%, in **Cyprus** 23% and in **Lithuania** 15%. **Bulgaria** (6%)
- ❑ Students may turn the heating off even though they did not want to in order to keep costs down.
 - 45% of the respondents in **Ireland**, 43% in the **UK**, 37% in **Greece**, 29% in **Cyprus** and 17% in **Bulgaria**. In **Lithuania** this share is 6% however most of the students do not have control over their heating systems.
- ❑ There are occasions where students were in arrears on their energy bills in the last 12 months
 - **Bulgaria** (27%), **Greece** (15%), **Romania** (14%), **Ireland** (10%), **Cyprus** (9%), **Lithuania** (7%), **UK** (7%).

SAVES 2



This project has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement No 754203

Fair share of students live in deteriorated dwellings

- ❑ Damp or mould on walls or ceilings, as well as draughty windows or doors, are the most common problems faced by students
 - In **Ireland** 34% of students live in a house with draughty doors or windows and 30% live in a house with damp or mould on walls. In the **UK** 30% have draughty openings and 38% of students reported damp or mould on walls or ceilings. In **Greece** this share is 28% and 29% respectively. In **the rest of the countries**, at least 15% of students reported the same problems.

- ❑ In all countries, the majority of respondents had approached their landlord about the problems they faced with their accommodation.
 - However, in **Lithuania** (29%) and **Ireland** (24%) the percentage of students who did not approach their landlords for relevant issues is important. According to the results of the focus groups:
 - Lithuania: fear that their landlord will increase the rent if they approach him/her asking for any improvements,
 - Ireland: students are afraid of being evicted since there is a large demand for housing and therefore landlords can easily find new, less demanding tenants.
 - Greece and Cyprus: students feel that their landlords do not want to make any investments to improve their property, and are indifferent to their needs.

Financial incentives top driver for landlords to improve their properties

- ❑ Landlords don't easily take actions towards improving poor housing conditions of their property.
 - Questionnaire. None of the respondents from **Ireland** took any action to improve their rented property due to lack of funding. The same was stated by 13% of respondents in **Bulgaria** and 8% in **Greece**.
 - Focus groups. Landlords from **Cyprus, Greece, Lithuania** and the **UK** reported that they were not aware of any financial incentives or grants.

- ❑ Most of the focus groups participants regard **energy efficiency** important only as a means of decreasing the running costs of the property and, in addition, the majority of them consider existing or prospective grants and financial incentives as the most significant **driver** for energy efficiency improvements.

Impacts on students' wellbeing

- ❑ The undesirable living conditions and the low energy awareness have a severe impact on tenants' wellbeing.
 - Significant shares of students reported **feeling miserable** due to the poor housing conditions (44% in Bulgaria, 40% in the UK, 32% in Ireland).
 - Respondents from the UK, Ireland and Cyprus, 30%, 27% and 21% respectively, reported **feelings of anxiety or depression**.
 - A proportion of students reported that they **developed new health problem(s)** or existing health problem(s) became worse; 17% and 19% respectively in Ireland, 12% and 7% in Lithuania, 5% and 14% in Greece, 15% and 11% in UK.
 - In Bulgaria the percentage of students that reported **reoccurrence of existing health problem(s)** is alarmingly high (33%).
- ❑ Strains have been placed on social lives of students as a result of poor housing conditions: 21% in Cyprus, 17% in Ireland, 14% in Greece are **not at ease at inviting friends or family to their accommodation**. Moreover, notable proportions of students stated a **preference in spending as much time as possible away from their homes**; ranging from 6% in Lithuania to 20% in Ireland.

Student Vulnerability Factors

Facteurs de vulnérabilité des
étudiants

SA



This project has received funding
from the European Union's
Horizon 2020 research and
innovation programme under
grant agreement No 754203

Students are inexperienced energy users

Experience: for many it will be their first experience of renting and paying bills

- Rights as tenants
- Unsure of energy costs and budgeting
- Don't have experience of programming heating, managing bills and arrears, communicating with landlords

*"Our energy supplier is sorted through the letting agency so I don't think we can change it."
3rd year student, UK*

*"When we signed up [supplier] informed us would be roughly £30 a month and it's ended up being triple so we haven't always budgeted"
3rd year student, UK*

SAVES 2



This project has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement No 754203

Students can live in shared households

Shared households: shared responsibilities and different abilities to pay

- Disagreements over heating/cooling levels – with some having more income
- Managing bills as a household - getting flatmates to pay
- Inefficiency when responsibilities aren't clear – i.e switching off lights

"I feel stressed that its all in my name and my bank account, sometimes its only one person there for 2-3 weeks over breaks and they still rack up a huge bill. Makes me sad and lonely at times cause have to always be in my bedroom under duvet, find it difficult to concentrate"

3rd year student, UK

"We had the heating on an hour before we got up, an hour at 9 pm and an hour at 3pm. Our heating was agreed to be turned off permanently in January brrrrrr... One tenant really can't afford her bills, one has too much money so to save arguments we just turned it off entirely."

3rd year Student, UK

SAVES 2



This project has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement No 754203

High demand for student housing

Housing Affordability and competition:

- High demand for properties with many students looking for housing up to months in advance.
- Many students have little choice of properties and are rushed into decisions when competition is high.
- Low incomes result in cost of rent being the main factor.
- Inexperience results in energy efficiency often being overlooked.

"It was awful. Descriptions of properties were always so inaccurate. So many properties were way too expensive. Wasted so much money and time flat-hunting"
PhD student, UK

"We found it stressful as we were shocked at how early a decision had to be made"
2nd year student, UK

SAVES 2



This project has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement No 754203

Student Energy Poverty is difficult to measure

Difficulty in measuring student energy poverty:

Despite research showing that many students are vulnerable, have low incomes, high costs and poor quality housing we do not have figures on % of students in energy poverty.

- Complicating factors:
 - Rarely qualify for national assistance schemes
 - Transient population
 - Differences in income within households

= students are often not considered, included or helped with energy poverty.

SAVES 2



This project has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement No 754203